



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	I	Grado:	9
Fecha inicio:	25 DE ENERO	Fecha final:	9 DE ABRIL
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Que tan importante es la expresión y creatividad en el ser humano y en que los beneficia?

COMPETENCIAS

- Realiza trabajos creativos con líneas y puntos.
- Identifica colores básicos, coloreando objetos del medio.
- Valora su entorno y todo lo que lo compone. Identifica los colores primarios.
- Aplica el color en forma creativa, empleando técnica dactilar.
- Disfruta de la enseñanza de cantos y rondas

ESTANDARES BÁSICOS:

- Describe compara y explica los procedimientos técnicos que utiliza
- Transforma creativamente los accidentes errores e imprevistos
- Manifiesta entusiasmo por elaborar, conocer e intercambiar conceptos, reflexionar sobre ellos y sobre las características estéticas y artísticas de los lenguajes que utiliza y del entorno natural y socio cultural

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25-29 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al periodo 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del profesor Conocer el plan del área 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Video beam Cuaderno Colores Marcadores Materiales de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifico principios y categorías estéticas aplicadas en prácticas artísticas y culturales, cuyo referente de creación en la vida cotidiana <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica productos, artefactos, saberes en prácticas artísticas y culturales de hoy y épocas anteriores <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Genero proyectos de investigación-creación, con el pretexto temático de mi vida cotidiana, exploro estrategias y medios para aportar al proyecto.
2 1-5 FEBRERO	Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> Realizar portada del primer periodo en el cuaderno de dibujo técnico 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Individual. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
3 8-12 FEBRERO	Plana #1	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plana en cuadrícula con regla, siguiendo las instrucciones del profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4 15-19 FEBRERO	Plana #2	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plana en cuadrícula con regla, siguiendo las instrucciones del profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

				responsable y eficaz.	
5 22-26 FEBRERO	Continuación de planas	<ul style="list-style-type: none"> • Terminar las planas #1 y #2 puestas en las clases pasadas 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
6 1-5 MARZO	Perspectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de perspectiva • Tipos de perspectiva 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
7 8-12 DE MARZO	Plana #1	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva, trabajar dibujo guiado por el profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
8 15-19 MARZO	Plana #2	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva lineal, trabajar dibujo guiado por el profesor 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
9 22-26 MARZO	Proyecto arte y expresión	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la propuesta de trabajo final • Coreografía 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
10 5-9 ABRIL	Proyecto arte y expresión- autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación trabajo final • Autoevaluación 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento y trabajo en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento y trabajo en clase